

Quatrième conférence mondiale “Violence à l’école et politiques publiques”
La Violence à l’école : une violence en contexte ?

LISBONNE 23, 24 et 25 juin 2008 – Fondation Calouste Gulbenkian
APPEL A COMMUNICATIONS (avec actes)

Partenaires :

Observatoire International de la Violence à l’Ecole
Observatoire Européen de la Violence Scolaire
Observatoire Canadien pour la Prévention de la Violence à l’Ecole
Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa (Portugal)
Instituto de Apoio à Criança (Portugal)
Ministério da Educação (Portugal) *sous-réserve
Fondation Calouste Gulbenkian (Portugal)

En 2001 avait lieu à Paris la première conférence mondiale sur la violence à l’école. Le succès de cette conférence, qui avait rassemblé des chercheurs et des praticiens de 27 pays s’est confirmé ensuite avec les conférences de Québec (2003) et de Bordeaux (2005), qui ont rassemblé des participants venus de 35 pays, du Nord, comme du Sud. Aussi notre comité scientifique international est heureux de vous convier à proposer une communication pour la quatrième conférence mondiale qui se tiendra les 23, 24 et 25 juin 2008 à Lisbonne, dans le cadre prestigieux de la Fondation Calouste Gulbenkian. Ce cadre nous assurera des conditions de travail optimales dans une ville particulièrement agréable. Comme pour les précédentes conférences, nous allierons un programme scientifique de haut niveau et un programme social de grande convivialité.

Ces conférences internationales sont le résultat d’une fédération mondiale de chercheurs de nombreuses disciplines : Psychologie, Sociologie, Sciences de l’éducation, Criminologie, ... La continuité de ces conférences montre le succès de cette fédération. Elles sont devenues un lieu essentiel pour tous ceux qui sont intéressés par le problème de la violence à l’école. Elles visent à l’excellence scientifique par une sélection rigoureuse des communications (lors de la dernière conférence 150 propositions ont été acceptées sur 400 soumises).

La violence à l’école est désormais un problème global nécessitant des études internationales et nationales pour en considérer les formes, les causes et conséquences et pour connaître les stratégies efficaces de prévention et d’intervention. Nous comptons sur votre participation pour faire progresser la connaissance et l’action contre la violence à l’école.

Localisation de la conférence :

Capitale la plus occidentale de l’Europe continentale, Lisbonne est une ville de soleil et de culture, dont vous aimerez la beauté et le mouvement. Les locaux de la Fondation Calouste Gulbenkian reçoivent de nombreux congrès et sont situés dans une oasis de calme et de fleurs en plein cœur de Lisbonne. Nous vous invitons d’ailleurs à consulter le site Internet de la fondation : www.gulbenkian.pt

Langues officielles de la conférence :

Les langues utilisées durant la conférence seront l’Anglais, le Français et le Portugais. Un service de traduction simultanée sera assuré lors des sessions plénières dans ces trois langues. Il sera toutefois possible d’organiser des sessions de conférences en parallèle en Espagnol, comme lors des précédentes conférences.

APPEL A COMMUNICATIONS

La violence à l'école ne peut être simplement confondue avec les autres formes de violence ou de délinquance. Elle est en effet spécifique dans ses formes, dans ses causes, dans son contexte. Elle prend place dans une institution particulière, avec des victimes et des agresseurs spécifiques : élèves, enseignants, membres du personnel, parents. La recherche mondiale s'intéresse de plus en plus aux effets de contexte liés à l'établissement scolaire lui-même – comment son organisation interne favorise ou au contraire prévient la violence. Cependant le contexte social, politique, culturel et communautaire interagit lourdement avec l'établissement scolaire. Dans certains pays l'école reste hautement protégée par les habitants eux-mêmes, dans d'autres c'est au contraire l'école qui est parfois vue comme une ennemie par certains jeunes. Un des buts majeurs de cette nouvelle conférence sera donc de comparer des contextes, au Nord comme au Sud, à l'Est comme à l'Ouest, dans une perspective pluridisciplinaire. Un aspect important de la conférence sera de dégager les pratiques efficaces afin de dégager les variables les plus importantes pour prévenir et composer avec la violence et les conduites agressives à l'école.

Nous invitons les chercheurs concernés par la violence à l'école à soumettre leurs propositions de communications au comité scientifique en fonction des cinq sous-thèmes qui ont été retenus :

1. Etat des lieux aux niveaux national et international. Nous serons particulièrement attachés d'une part à la production de statistiques nationales (recensements officiels, enquêtes de victimation ou de délinquance autoreportée par exemple) et aux problèmes de la comparaison internationale, mais aussi à des approches différentes, plus ethnographiques et qualitatives.
2. Modèles explicatifs de la violence à l'école : Avec le développement de la comparaison internationale une mise à jour des modèles explicatifs de la violence à l'école s'avère ici particulièrement intéressante. Comprendre par exemple pourquoi certains pays échappent au moins en partie à la violence à l'école malgré des facteurs sociaux économiques très défavorables est une nécessité: les modèles explicatifs par facteurs de risque ou de la résilience pourraient par exemple se retrouver sous ce thème.
3. La violence à l'école, le rôle de la famille et de la communauté : La communauté, tout comme la famille, peuvent être perçus comme étant à l'origine de la violence, mais peuvent aussi constituer des éléments menant à des solutions. La conception des liens école-famille-communauté est un point nodal de toutes nos conférences.
4. Pratiques, programmes et politiques publiques : dans une perspective d'action, il s'agit de connaître et recenser les programmes efficaces. Mais d'autre part, il n'en reste pas moins que entre répression et prévention les politiques publiques contre la violence à l'école sont encore largement hésitantes et doivent être interrogées.
5. La relation éducative : Il est impossible d'isoler le problème de la violence à l'école de celui du climat des établissements et de celui de la relation éducative. Quelles pratiques et routines pédagogiques sont efficaces ? Dans ce thème nous souhaitons inclure le thème des enseignants victimes de la violence à l'école. Il s'agit de comprendre en quoi l'école peut contribuer à être un

facteur de protection contre la violence : faire œuvre d'éducation ou exclure ?
La question de la formation des enseignants est toujours aussi problématique.
Certaines des pratiques actuelles contribuent au maintien des conduites agressives à l'école.

SOUSSION DES PROPOSITIONS

- Chaque participant ne peut soumettre qu'une proposition comme premier auteur.
- *Les propositions peuvent être proposées sous deux formes:*
- Présentation orale (45 min, incluant 15 minutes pour le débat) à l'intérieur d'un sous- thème
- Présentation de poster avec échange avec les participants

Les propositions doivent être envoyées par e-mail au secrétariat de la conférence à l'adresse suivante: icvs2008@fmh.utl.pt

FORMAT DES PROPOSITIONS

- Les propositions doivent être soumises en Microsoft Word 6.0, format texte (.rtf).
- Ecrivez d'abord le titre de votre présentation en lettres capitales, en évitant les abréviations.
- Ecrivez le nom de (des) auteur(s) et leur affiliation universitaire (soulignez l'auteur principal, qui est celui qui fera oralement la communication).
- Indiquez la forme de votre présentation (orale ou poster).
- Indiquez lequel des 5 cinq sous-thèmes correspond le mieux à votre présentation.
- Votre proposition n'excédera pas 300 mots. Elle peut être écrite en Anglais, Français, Portugais ou Espagnol.
- Indiquez votre adresse e-mail à la fin de votre proposition, ainsi que votre adresse postale, votre téléphone et votre numéro de Fax.

EVALUATION DES PROPOSITIONS

- Votre proposition sera évaluée anonymement par deux membres du comité scientifique avec décision finale à la session plénière de ce comité.
- Aucune méthodologie n'est prioritaire mais chaque proposition doit inclure une bonne description de la procédure de recherche et de l'échantillon (ou des données utilisées). Les propositions décrivant des programmes d'action doivent aussi décrire les procédures d'évaluation de ces programmes.

CALENDRIER :

Les propositions doivent parvenir au comité scientifique **au plus tard le 15 octobre 2007.**
Les décisions du comité scientifique seront rendues publiques le 1^{er} décembre 2007.

ACTES :

Les actes de la conférence seront intégralement publiés dans *l'International Journal on Violence in Schools*, journal en ligne de l'Observatoire International de la Violence à l'Ecole. Voir le site www.ijvs.org. Le comité scientifique se réserve le droit de demander des modifications en vue de publication, après évaluation selon le principe du double-aveugle.

ADRESSE ELECTRONIQUE DE LA CONFERENCE :

www.fmh.utl.pt/icvs2008 , Faculdade de Motricidade Humana

SITES A CONSULTER :

www.ijvs.org , International Journal on Violence and Schools

www.iacrianca.pt , Instituto de Apoio à Criança (Institut de Soutien à l'Enfance-Portugal)

COMITE SCIENTIFIQUE

Coprésidents de la conférence:

Pr. Ron Avi Astor, University of Southern California, Los Angeles, California, USA
Pr. Eric Debarbieux, Université Victor Segalen, Bordeaux, France
Pr. Carlos Neto, Faculdade de Motricidade Humana, Lisboa, Portugal

Membres du comité scientifique:

- Pr. Claire Beaumont, Université Laval, Québec, Canada
- Pr. Rami Benbenishty, Hebrew University of Jerusalem, Jerusalem, Israel
- Catherine Blaya, PhD., Observatoire Européen de la Violence Scolaire, Bordeaux, France
- Pr. Helen Cowie, University of Surrey Roehampton, UK
- Pr. David K. Farrington, University of Cambridge, UK
- Pr. Luis Manuel Flores, Pontificia Universidad Catolica, Santiago, Chili
- Pr. António Fonseca, Université de Coïmbra, Portugal
- Pr. Laurier Fortin, Université de Sherbrooke, Québec, Canada
- Walter Funk, PhD, Institut für empirische Soziologie, Nürnberg, Allemagne
- Pr. Alfredo Furlan, Universidad Nacional Autónoma de México, Mexique
- Benoît Galand, PhD, Université de Louvain, Belgique
- Pr. Margarida Gaspar de Matos, Faculdade de Motricidade Humana, Lisboa, Portugal
- Pr. Edwin R. Gerler, North Carolina State University, Raleigh, NC, USA
- Pr. Florent Gomez, Institut Universitaire de Formation des Maîtres d'Aquitaine, France
- Carol Hayden, PhD, University of Portsmouth, UK
- Pr. Maria Benedita Monteiro, Institut Supérieur des Sciences du Travail et de l'Entreprise, Lisbonne, Portugal
- Brenda Morisson, PhD, Canada
- Pr. Mona O'Moore, University of Dublin, Trinity College, Ireland, UK
- Pr. Rosario Ortega, Université de Cordoba, Espagne
- Pr. Philip Slee, Flinders University, South Australia
- Pr. Maryse Paquin, Université d'Ottawa, Canada
- Pr. Franco Prina, Université de Milan, Italie
- Jaime Retamal, Pontificia Universidad Catolica, Santiago, Chili (représentant des étudiants)
- Pr. Egide Royer, Université Laval, Québec, Canada
- Pr. Peter K Smith, Goldsmiths College, University of London, UK
- Pr. Georges Steffgen, Université du Luxembourg, Luxembourg
- Pr. John Visser, University of Birmingham, UK

Comité d'organisation :

Pr. Carlos Neto, Pr. Margarida Gaspar de Matos, Pr. Amália Marques, Pr. Celeste Simões, Pr. Conceição Taborda, Pr. Beatriz Pereira, Pr. Ana Tomás de Almeida, Mme. Isabel Morais, Mme. Sofia Carvalheiro, Mme. Maria João Malho, M. José Brito Soares, Pr. Eric Debarbieux, M. Manuel Dias.